

Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI

Materiales Educativos 2020-2023

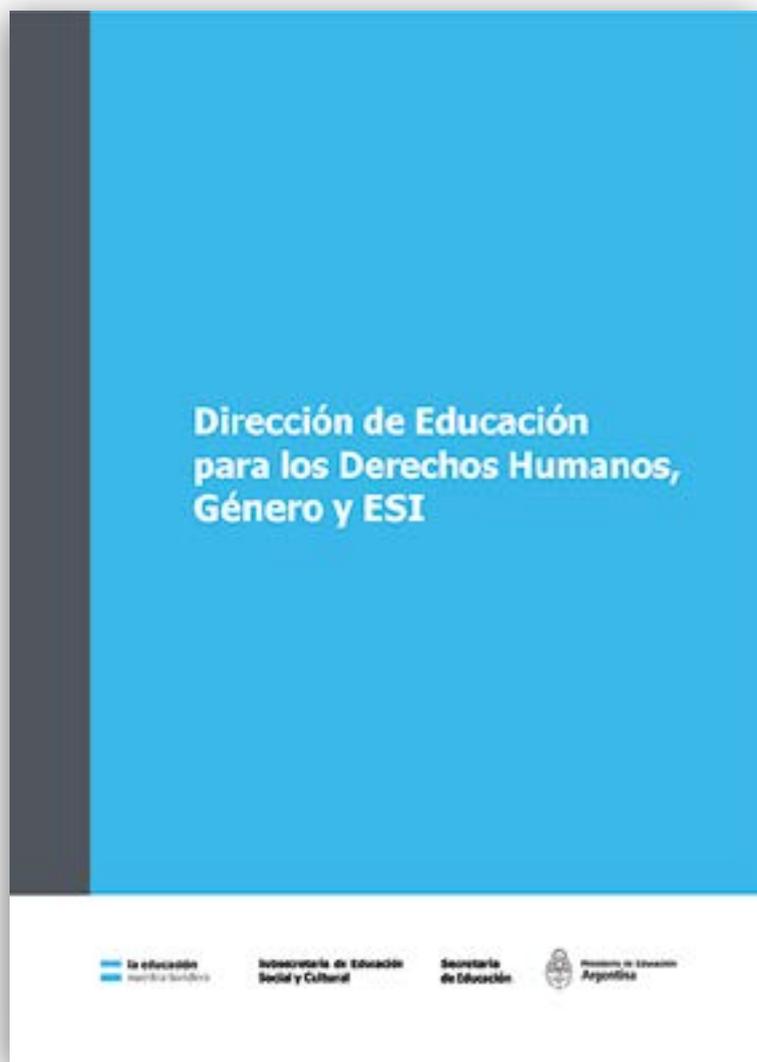
 **la educación**
 **nuestra bandera**



Ministerio de Educación
Argentina

Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI

Documento Marco



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007839.pdf>



Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la Escuela

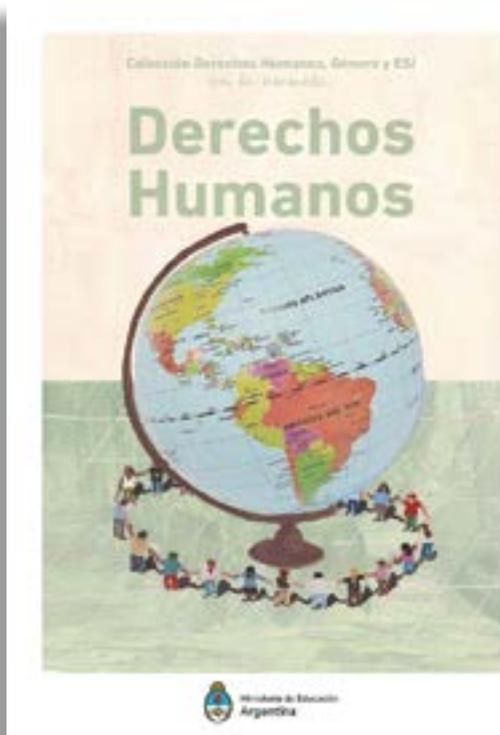


Se trata de un material elaborado por la Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI. Ofrece un conjunto de lecturas y recursos para pensar y hacer escuela hoy, desde una perspectiva de Derechos Humanos, con el objetivo de acompañar a las y los docentes en la reflexión sobre temas complejos que forman parte de la escuela, invitando a abrir nuevos diálogos y caminos para la construcción de presentes y futuros más justos e igualitarios.

<https://www.educ.ar/recursos/157478/coleccion-en-la-escuela>



Derechos Humanos

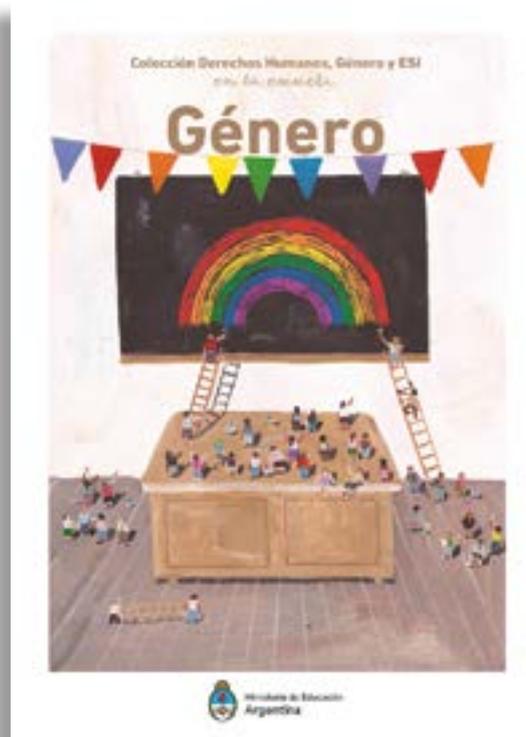


Este material presenta los Derechos Humanos como construcción colectiva, nos invita a comprender y a enseñar sobre nuestro propio estatuto como sujetos de derecho y sobre nuestra historia como ciudadanas y ciudadanos en la escuela.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007553.pdf>



Género

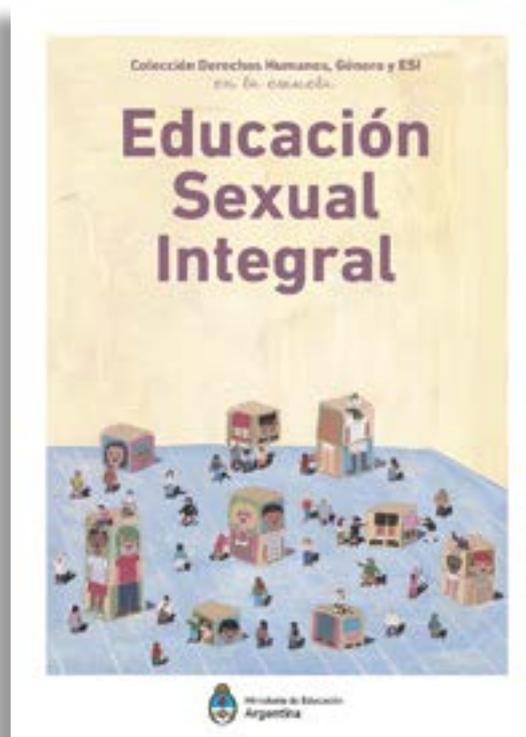


Propone recorrer los estudios y experiencias que abordan el cruce entre la perspectiva de género y la educación para poder pensar los estereotipos que estuvieron y están presentes en las escuelas y en la sociedad.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007499.pdf>



Educación Sexual Integral

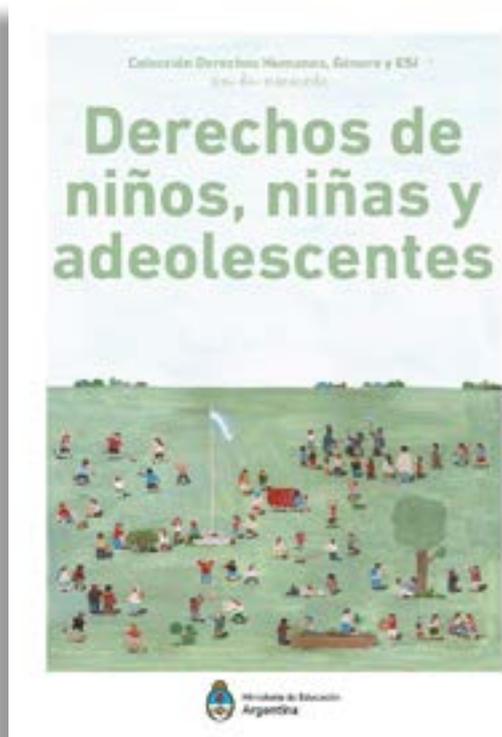


¿De qué hablamos cuando decimos Educación Sexual Integral? ¿Qué desafíos asume la integralidad? Este material propone una serie de actividades para trabajar en el aula y un marco teórico para pensar ESI.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007681.pdf>



Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

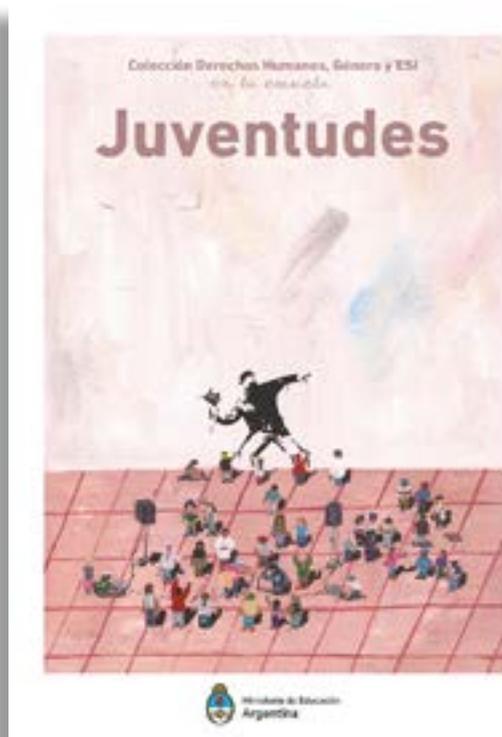


Se trata de una invitación a incorporar este enfoque en nuestras prácticas docentes cotidianas, a desnaturalizar y visibilizar las miradas que tenemos sobre nuestras y nuestros estudiantes, y a considerarlas y considerarlos como sujetos de derecho activos, con quienes trabajamos cotidianamente para construir ciudadanía en el mundo contemporáneo.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007634.pdf>



Juventudes



Este material es una invitación a recorrer las juventudes en la historia argentina para pensarlas desde el presente. ¿Qué implica pensar las juventudes en la escuela? Aquí se proponen diferentes propuestas para el aula y un marco teórico para abordar el tema.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007737.pdf>



Tecnologías Digitales

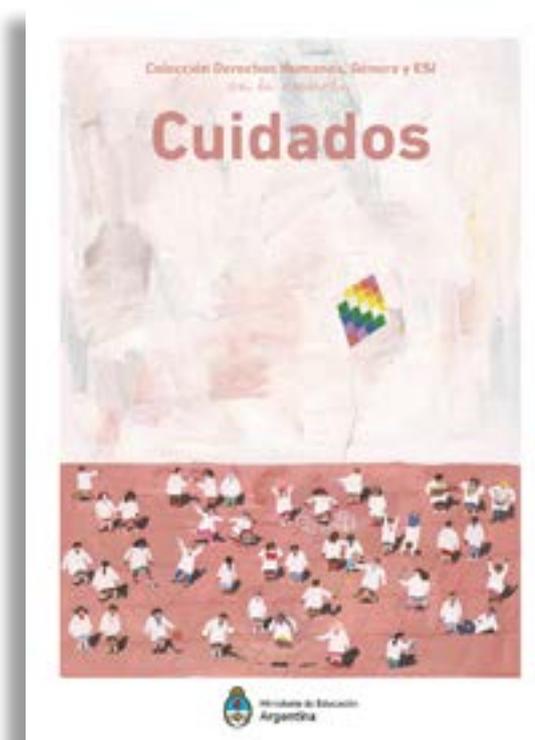


¿Cómo entender las tecnologías en clave de derechos?
¿Cómo pensarlas en las escuelas? Este material es una invitación a recorrer la historia de las tecnologías para pensarlas desde el presente.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007733.pdf>



Cuidados

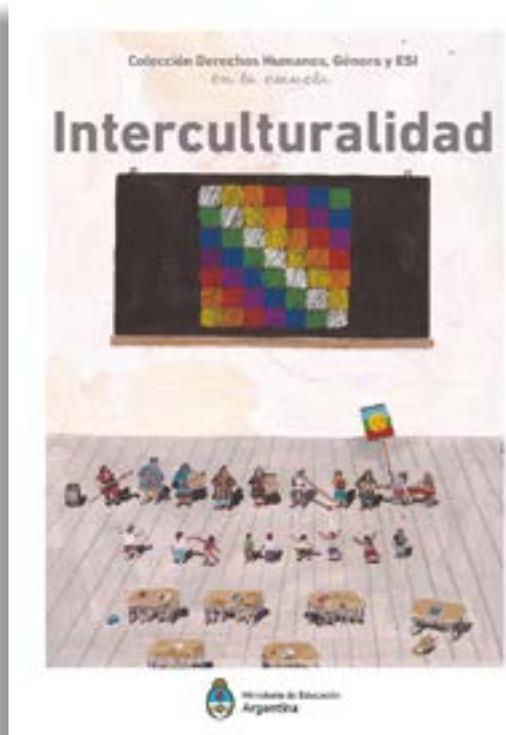


Este material busca abordar el cuidado como constitutivo de la formación de nuevas ciudadanía, tendiendo puentes entre la educación y la salud.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007498.pdf>



Interculturalidad

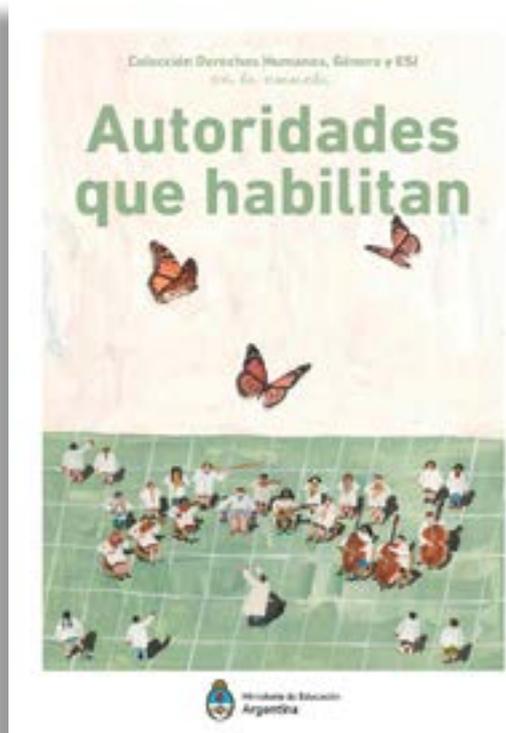


Se propone abordar la interculturalidad como proceso, perspectiva y proyecto a construir, en términos de respeto y valoración de la diversidad en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007583.pdf>



Autoridades que Habilitan

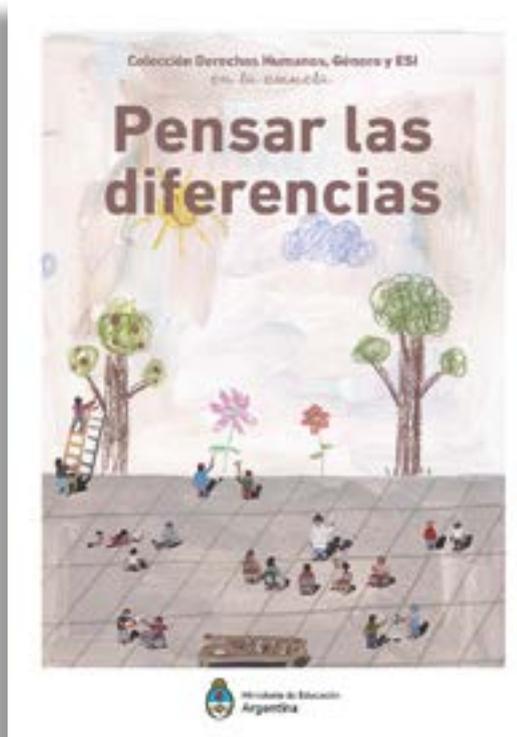


Plantea repensar la autoridad pedagógica, a partir de nuevos desafíos en las formas de abordarla y construirla, en el marco de una perspectiva de derechos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007497.pdf>



Pensar las Diferencias

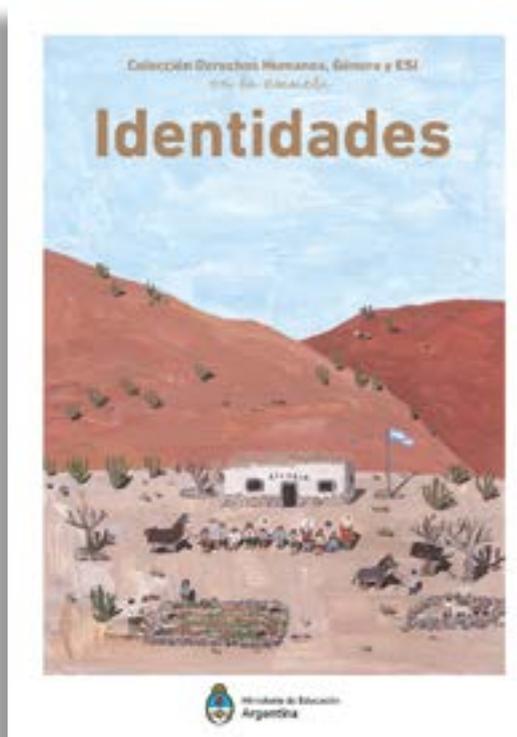


Se propone pensar las diferencias en la escuela, reflexionando sobre la formación de las nuevas ciudadanía democráticas basadas en el respeto y la lucha contra todas las formas de discriminación.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007501.pdf>



Identidades



Propone reflexionar sobre la construcción de las identidades en el marco de la escuela, desde una perspectiva transversal y de derechos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007548.pdf>



Leer Imágenes

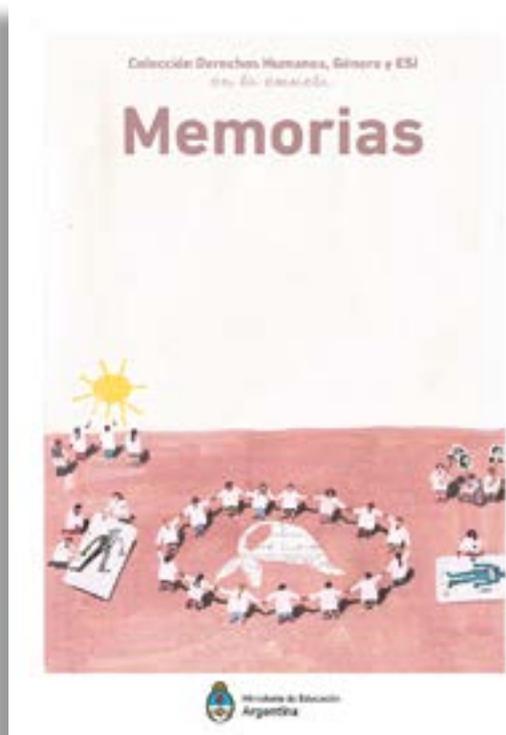


Repensar los vínculos entre imágenes y escuela, a la vez que invita a mirar juntas/os, a educar la mirada y a reflexionar sobre aquello que nos produce y nos provoca.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007638.pdf>



Memorias

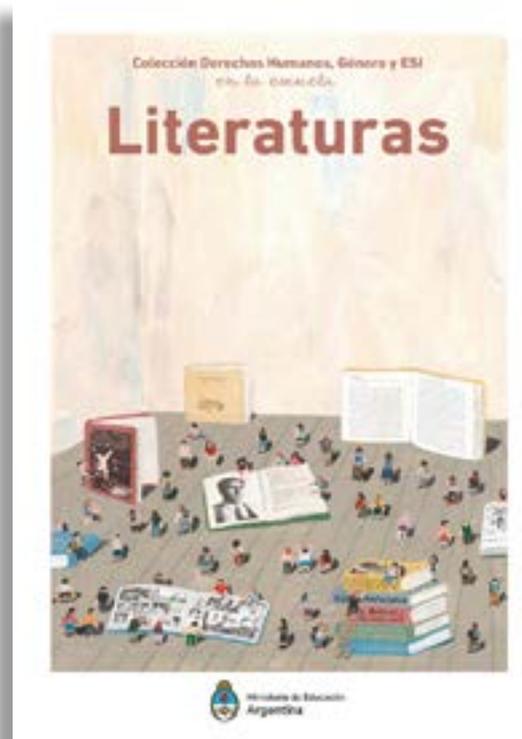


Este material es una invitación a pensar el pasado reciente desde la pedagogía de la memoria. Se trata de una propuesta para recorrer el pasado desde el presente con la idea de construcción de futuro.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007633.pdf>



Literaturas

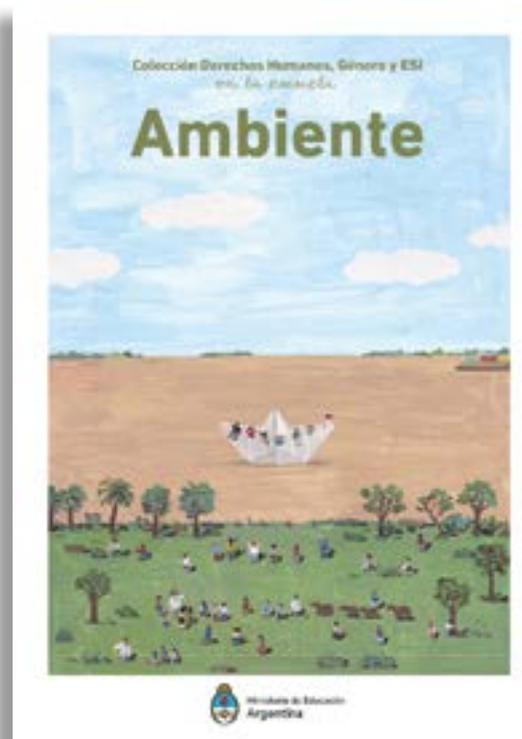


Este material asume el desafío de presentar las literaturas en clave de derechos, donde acontecen disputas permanentes sobre sus significados y alcances. Se trata de una propuesta que invita a pensar, a comprender y a transmitir las literaturas a las nuevas generaciones en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007663.pdf>



Ambiente



Este material propone un recorrido por las principales nociones, debates tradicionales y planteos actuales en torno a la cuestión ambiental, así como el abordaje de algunas problemáticas a partir de aportes teóricos, la sistematización del marco político-normativo, la presentación de estudios de caso y el trabajo con diversas estrategias y recursos didácticos para abordar el tema en nuestras escuelas.

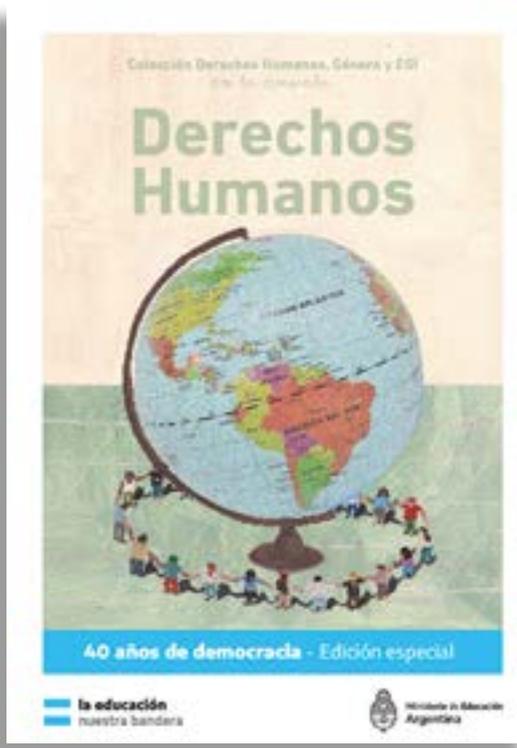
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007729.pdf>



Edición Especial “40 Años de Democracia”

La reedición de parte de la *Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela* es una invitación a pensar la democracia en la escuela con las nuevas generaciones, nacidas -en su mayoría- en democracia. Estos materiales proponen distintas herramientas para pensar y poner en valor de qué modo la escuela contribuye en la profundización de una forma de vida democrática.

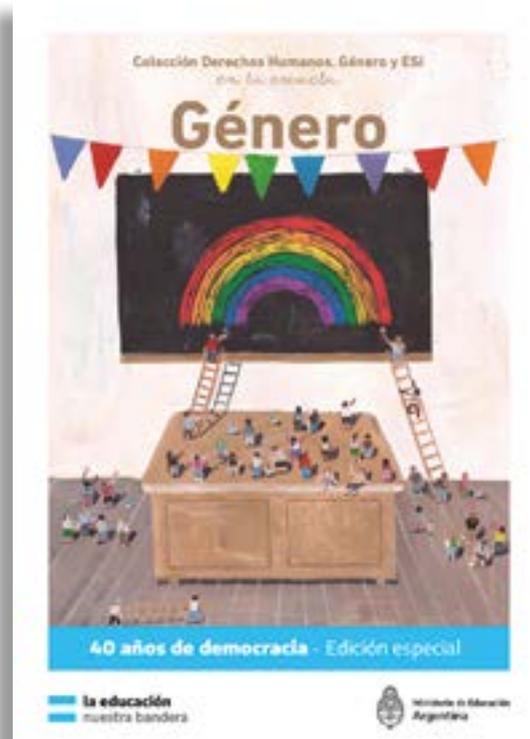
Derechos Humanos



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008174.pdf>



Género

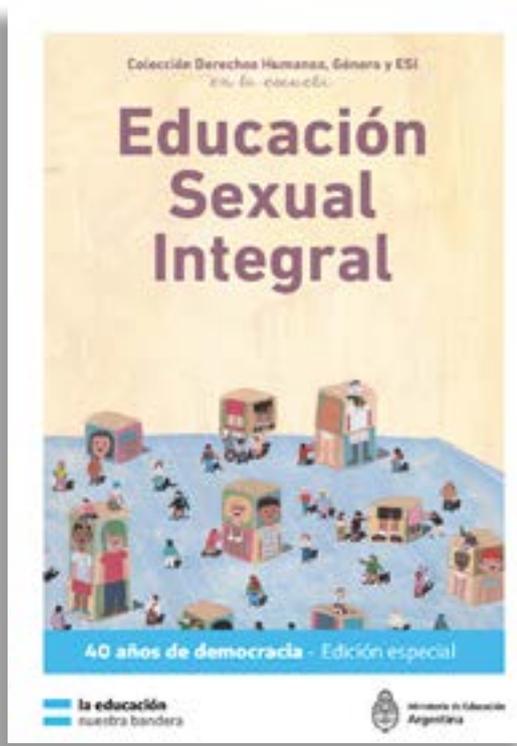


<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008172.pdf>



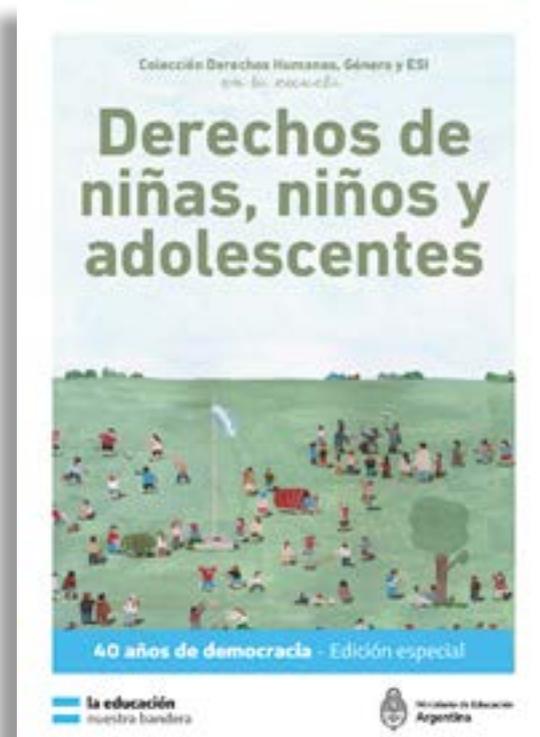
Educación Sexual Integral

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008173.pdf>



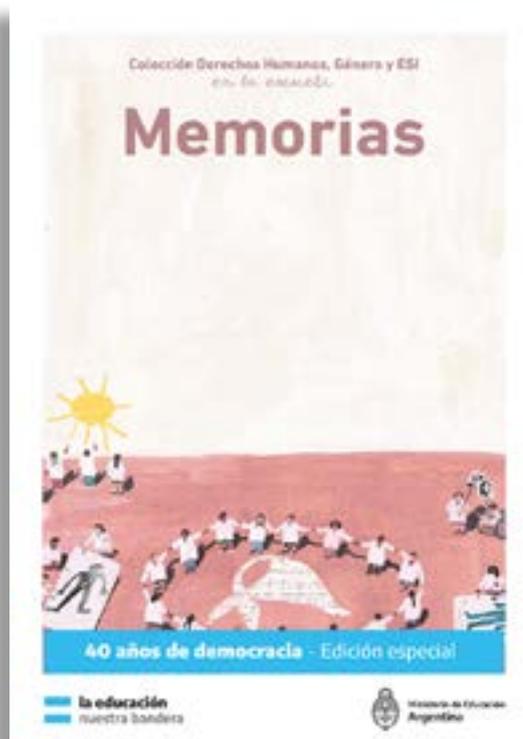
Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008170.pdf>



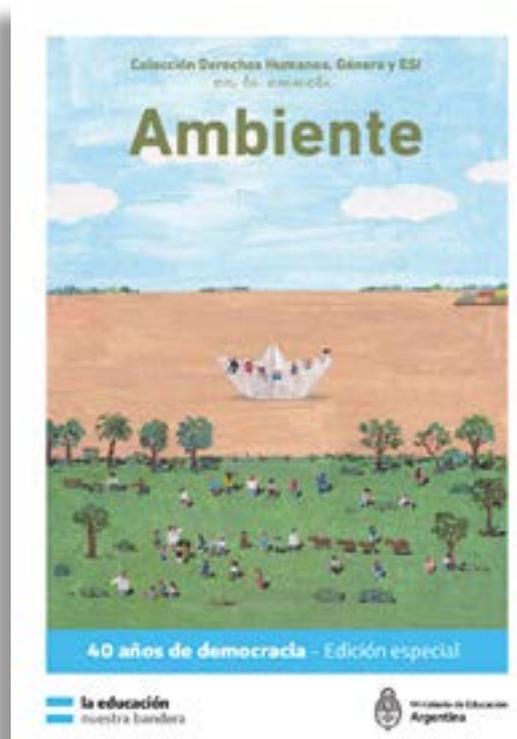
Memorias

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008171.pdf>

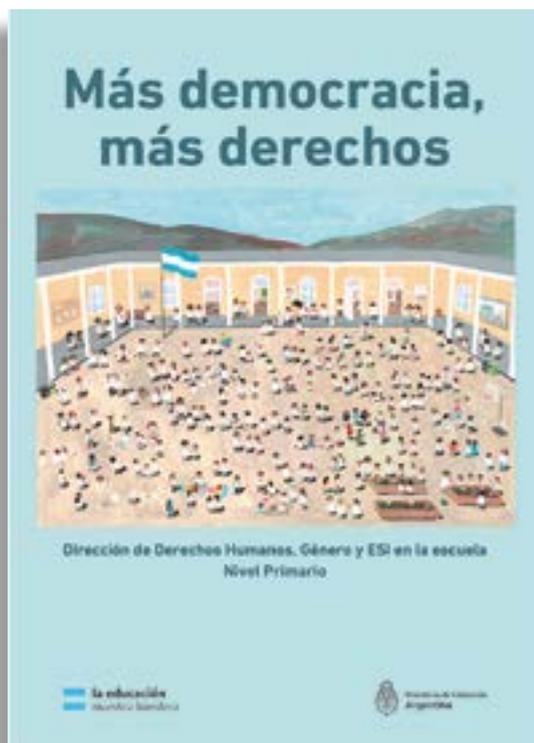


Ambiente

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008175.pdf>



Más democracia, más derechos



Este material, compuesto por un cuadernillo y un afiche, es una invitación para abordar en las escuelas de Nivel Primario este período histórico tan importante. Se trata de una propuesta para trabajar la construcción de nuevas ciudadanía democráticas desde una perspectiva que comprenda los Derechos Humanos en un sentido amplio.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008244.pdf>



40 años de democracia: una propuesta visual



Este afiche, ilustrado por Pablo Bernasconi, invita a pensar la democracia como el marco social y político de un proceso colectivo de conquista de derechos, reconociendo el rol fundamental que cumplen las escuelas en la democratización de la vida en común.

<https://www.educ.ar/recursos/158679/40-anos-de-democracia-una-propuesta-visual-afiche>



Junto con el afiche se presenta una guía con propuestas para trabajar en las aulas de todos los niveles educativos.

<https://www.educ.ar/recursos/158680/40-anos-de-democracia-una-propuesta-visual-actividades>



Programa de Educación Sexual Integral (ESI)

Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral

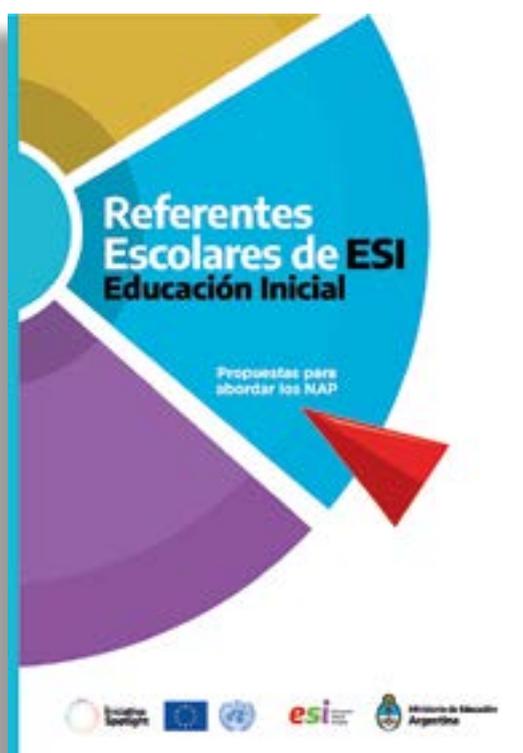


Se trata de un documento que reúne las normativas relacionadas con la educación sexual integral en Argentina.

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el008015.pdf>



Referentes Escolares de ESI - Educación Inicial

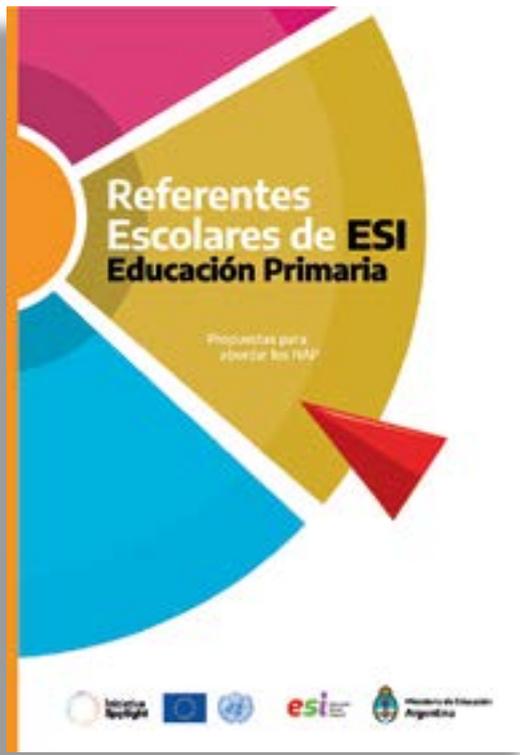


Este material se propone el acompañamiento a docentes y Referentes Escolares de ESI en el desarrollo de su tarea cotidiana, poniendo a disposición propuestas, recursos, y actividades para abordar los NAP de la ESI en el Nivel Inicial.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007798.pdf>



Referentes Escolares de ESI - Educación Primaria

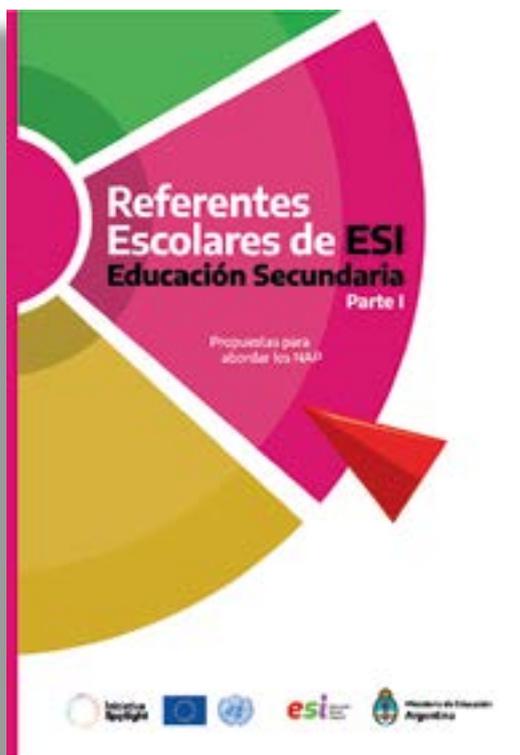


Este material se propone el acompañamiento a docentes y Referentes Escolares de ESI en el desarrollo de su tarea cotidiana, poniendo a disposición propuestas, recursos, y actividades para abordar los NAP de la ESI en el Nivel Primario.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007477.pdf>



Referentes Escolares de ESI - Educación Secundaria

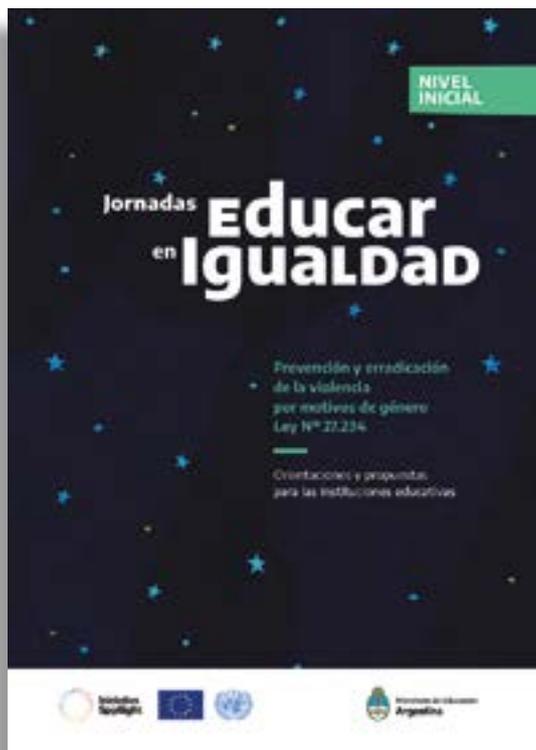


Este material se propone el acompañamiento a docentes y Referentes Escolares de ESI en el desarrollo de su tarea cotidiana, poniendo a disposición propuestas, recursos, y actividades para abordar los NAP de la ESI en el Nivel Secundario.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007797.pdf>



Cartilla Educar en igualdad - Educación Inicial

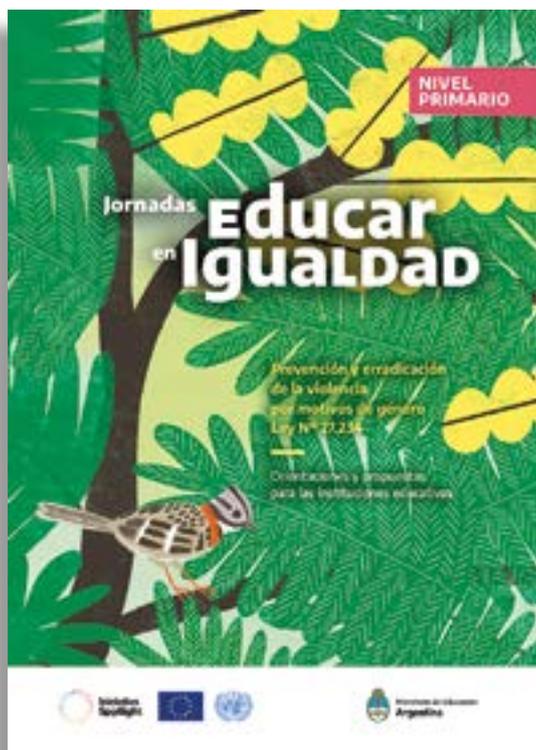


Material audiovisual y cartilla para trabajar las Jornadas de Educar en Igualdad en el Nivel Inicial.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007648.pdf>



Cartilla Educar en igualdad - Educación Primaria

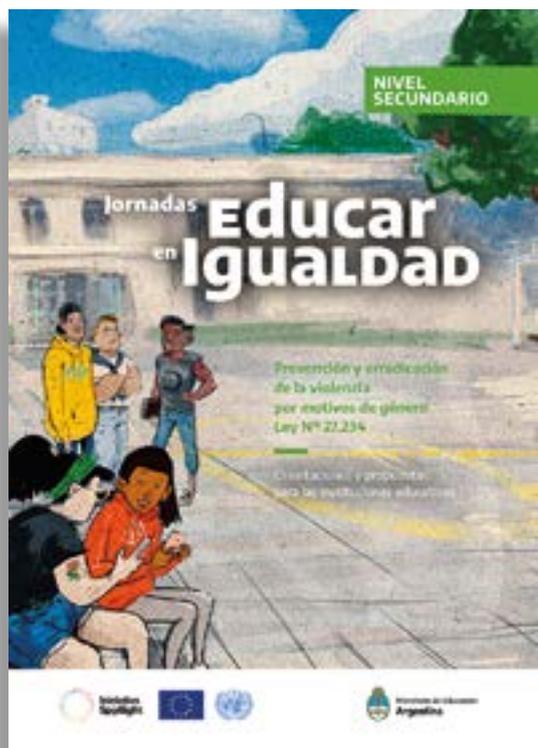


Material audiovisual y cartilla para trabajar las Jornadas de Educar en Igualdad en el Nivel Primario.

<http://bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007649.pdf>



Cartilla Educar en igualdad - Educación Secundaria



Material audiovisual y cartilla para trabajar las Jornadas de Educar en Igualdad en el Nivel Secundario.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007650.pdf>



La ESI y los equipos de Supervisión



Se trata de un material dirigido a los equipos de supervisión con el objetivo de facilitar la implementación de la ESI en todas las escuelas, considerando que se trata de actores imprescindibles para el desarrollo e institucionalización de las políticas educativas en los diferentes niveles de enseñanza.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007478.pdf>



La ESI a la cancha



Desde el Ministerio de Educación y la Secretaría de Deportes de la Nación, se elaboró este material para pensar, junto a las infancias y juventudes, cómo incorporar el enfoque de la ESI a las Escuelas Deportivas Argentinas, clubes y otras instituciones deportivas, con el objetivo de aportar a la construcción de un deporte seguro, en igualdad y libre de violencias para todas las personas, revertir las inequidades y fortalecer la justicia social.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007594.pdf>



Elaboración de materiales de ESI en lenguas indígenas

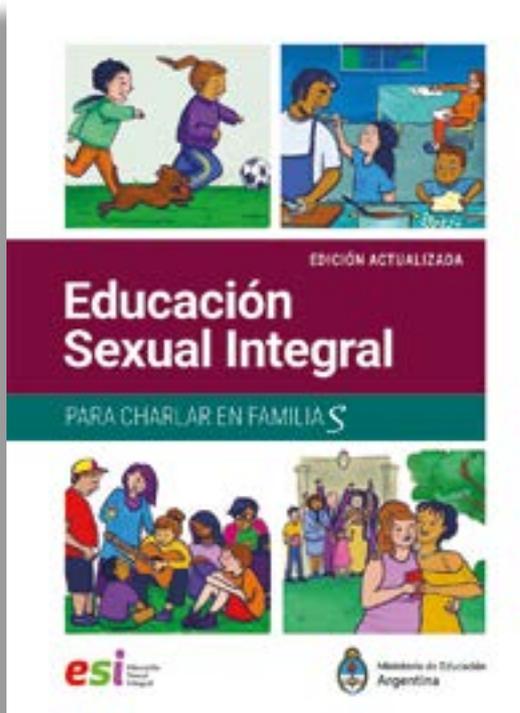


Este material presenta una serie de orientaciones y sugerencias para la elaboración de materiales de ESI en lenguas indígenas, un conjunto de herramientas que se nutren del diálogo con educadoras/es e investigadoras/es de distintos pueblos originarios de nuestro país.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006837.pdf>



Revista ESI para charlar en Familias



La nueva edición de la Revista Familias incorpora temas que se discuten en las escuelas y en los hogares, nuevos contenidos que se han incorporado y forman parte de las transformaciones culturales de estos tiempos. Se propone un acercamiento a la ESI por parte de las familias, con el objetivo de que estén informadas sobre los contenidos que se brindan en las escuelas y participen de momentos de encuentro y diálogo.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007593.pdf>



Cartilla Educar en Igualdad

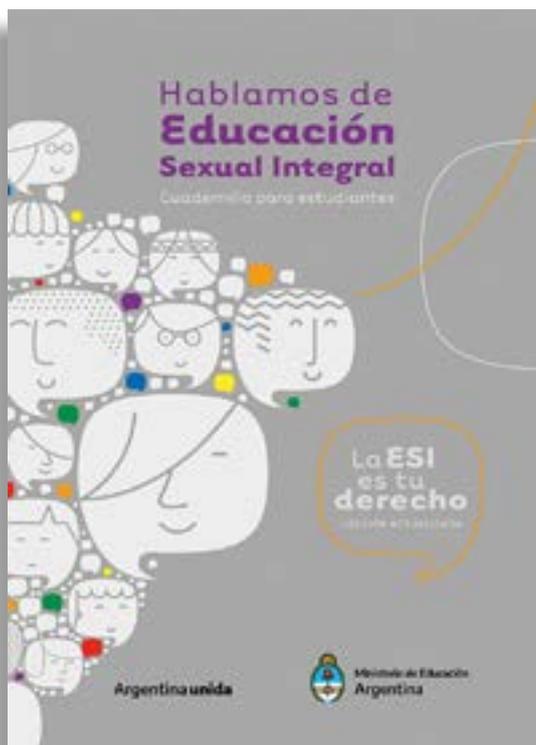


Esta nueva versión de la Cartilla Educar en Igualdad propone la actualización de las propuestas educativas para el trabajo en las Jornadas Educar en Igualdad, establecidas en la Ley N°27.234 “Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género”, con el objetivo de acompañar la reflexión, prevención y formación sobre esta temática en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007031.pdf>



Hablamos de Educación Sexual Integral. Cuadernillo para estudiantes

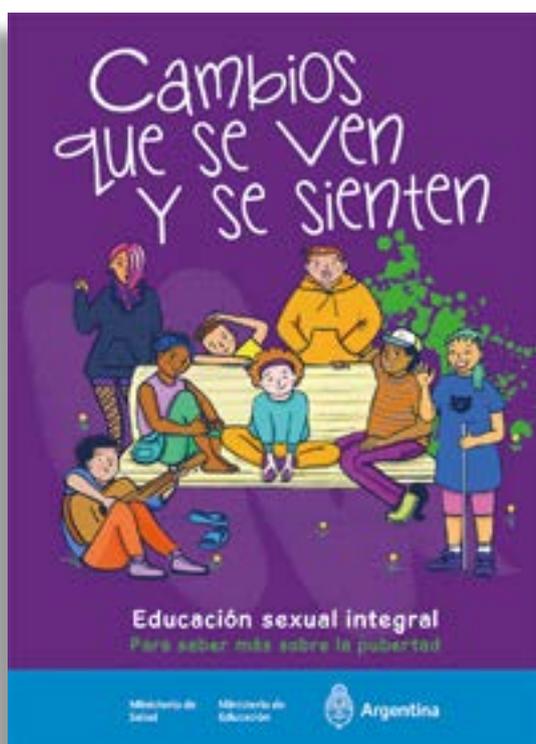


Este cuadernillo, elaborado junto con el Programa Parlamento Juvenil del Mercosur, se propone enriquecer distintos espacios de participación para que las y los estudiantes puedan intercambiar, dialogar y debatir, acompañados/as de sus docentes, sobre los contenidos relacionados con la ESI, fortaleciendo el desarrollo de una ciudadanía crítica y activa, respetuosa de los derechos y contribuyendo al desarrollo personal en un marco de libertad, respeto y dignidad.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007817.pdf>



Revista Cambios que se ven y se sienten



Esta revista, elaborada junto con el Ministerio de Salud, está dirigida a las y los púberes y adolescentes, con el objetivo de acompañarlas/os y brindarles información sobre los distintos temas que atraviesan en esta etapa de su vida.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007482.pdf>



El VIH y el sida desde el enfoque de la educación sexual integral



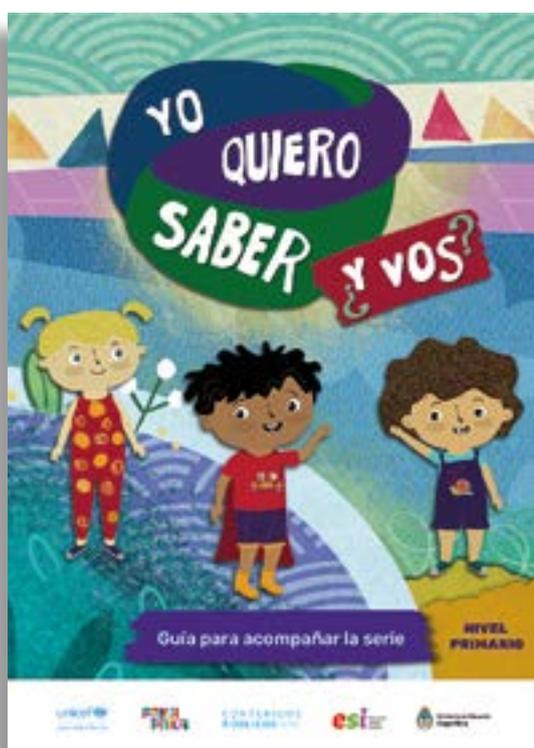
Se trata de un material realizado en el marco del proyecto: “El VIH y el sida desde el enfoque de la educación sexual integral”, una iniciativa de ONUSIDA, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Fundación SES y Ministerio de Educación de la Nación. El objetivo es promover la prevención combinada como forma de abordaje del VIH y del sida a través de la ESI, desde un enfoque de derechos, con perspectiva de género y en clave de la pedagogía del cuidado.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008113.pdf>



Yo quiero saber, ¿y vos?

Audiovisuales y guías para Nivel Inicial y Primario



Se trata de una serie animada producida junto con el canal Pakapaka, que invita a reflexionar sobre los contenidos de la ESI a partir de escenas de la vida cotidiana de chicas y chicos. Está segmentada en dos franjas de edad, de 3 a 5 y de 6 a 9 años.

<https://esi.pakapaka.gob.ar/>



ESI en primera persona



Se trata de cinco audiovisuales, elaborados junto con la Iniciativa Spotlight, que abordan diferentes temas de la ESI a partir de talleres y entrevistas realizados con estudiantes de nivel secundario de distintas localidades del país.



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008179.pdf>



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008180.pdf>



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008181.pdf>





<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008182.pdf>



<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008183.pdf>

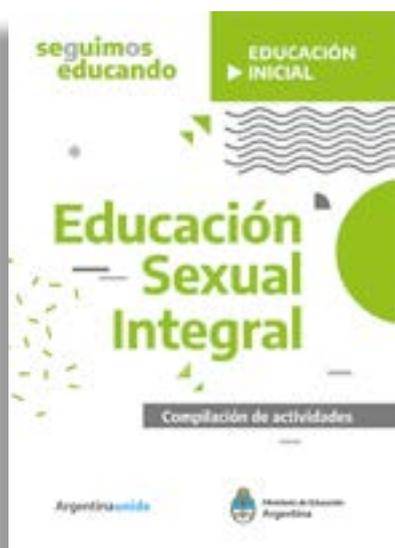


Dossier Seguimos Educando - Compilación de actividades de ESI

Se trata de una recopilación de las actividades de ESI publicadas en los cuadernillos impresos del programa Seguimos Educando, con el objetivo de acompañar la implementación en las escuelas en todos los niveles educativos.

Nivel Inicial

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006949.pdf>



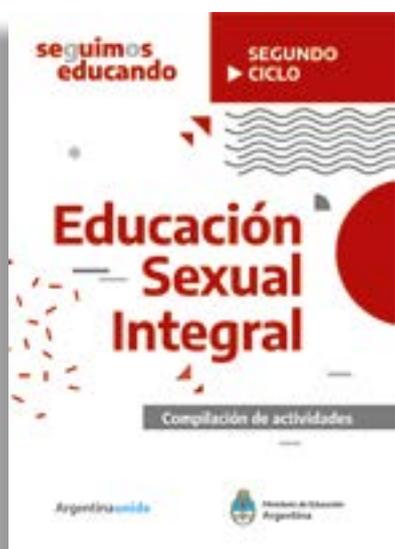
Nivel Primario (1er ciclo)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006950.pdf>



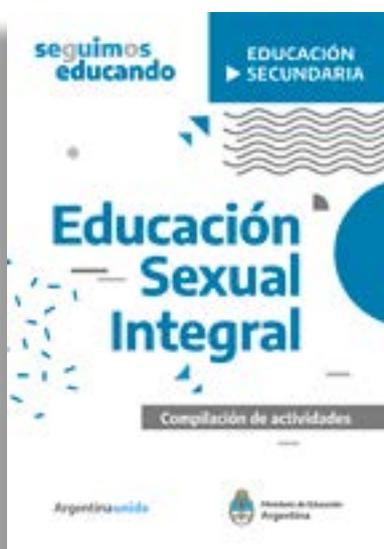
Nivel Primario (2do ciclo)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006951.pdf>



Nivel Secundario

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>



Programa Educación y Memoria

Colección El Género de la Patria



Se trata de una colección que busca mirar el pasado nacional desde una nueva agenda de derechos, como una oportunidad para reflexionar sobre el lugar de las mujeres y sobre la noción misma de Patria. Se propone abordar las efemérides escolares desde una mirada de género, plantear nuevas preguntas para estas fechas buscando repensar nuestro pasado común, nuestra identidad nacional, y la construcción de símbolos, imágenes y narraciones desde el aula. Contiene entrevistas a especialistas, afiches y sugerencias de actividades para cada efeméride en los distintos niveles educativos, y recursos complementarios para enriquecer el trabajo en las aulas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007697.pdf>



Los sitios de memoria como desafío pedagógico



Es una invitación a pensar los sitios de memoria como un desafío pedagógico, como una oportunidad para transmitir el pasado a las nuevas generaciones. Reconoce en los museos, sitios y lugares de memoria una enorme potencialidad para la enseñanza de pasados complejos y dolorosos, en tanto ofrecen a las nuevas generaciones diversas herramientas de la cultura para elaborar el pasado desde sus experiencias del presente y otorgando un espacio de libertad para construir proyectos de futuro.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/los-sitios-de-memoria-como-desafio-pedagogico.pdf>



El uso pedagógico de los archivos. Reflexiones y propuestas para abordar la historia, la memoria y los Derechos Humanos

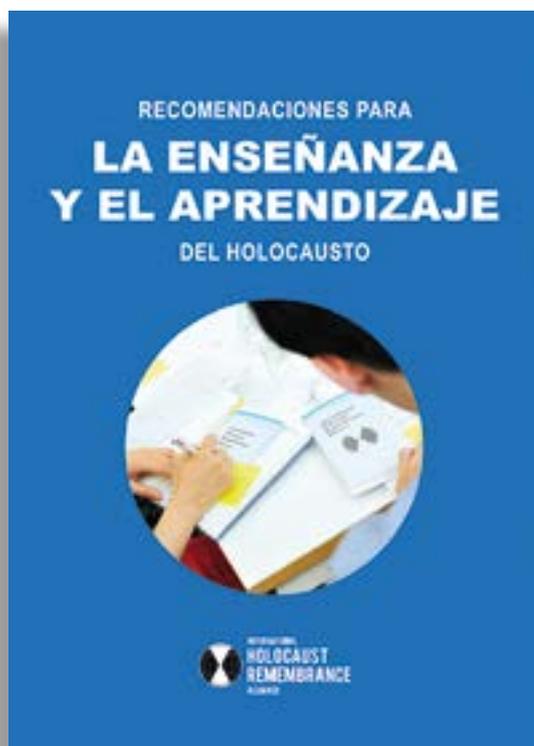


Este material busca acercar a las escuelas, a los y las docentes y estudiantes, información de acceso y propuestas de trabajo con archivos que guardan información relacionada con la violación de los Derechos Humanos, los delitos de lesa humanidad, pero también con la resistencia social y cultural a esos acontecimientos y a los regímenes que los llevaron adelante, y con los procesos de reparación posteriores de justicia y memoria.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007699.pdf>



Recomendaciones para la Enseñanza del Holocausto IHRA



Además de proporcionar conocimiento sobre un hecho que desafió la esencia de los valores humanos, la enseñanza y el aprendizaje del Holocausto, esta publicación ofrece la oportunidad de entender algunos de los mecanismos y procesos que dan lugar a los genocidios y a las decisiones tomadas por las personas para acelerar, aceptar o resistir a los procesos de persecución y asesinato.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/recomendaciones-para-la-ensenanza-y-el-aprendizaje-del-holocausto.pdf>



Construir ciudadanía democrática en la escuela. Memoria y Derechos Humanos

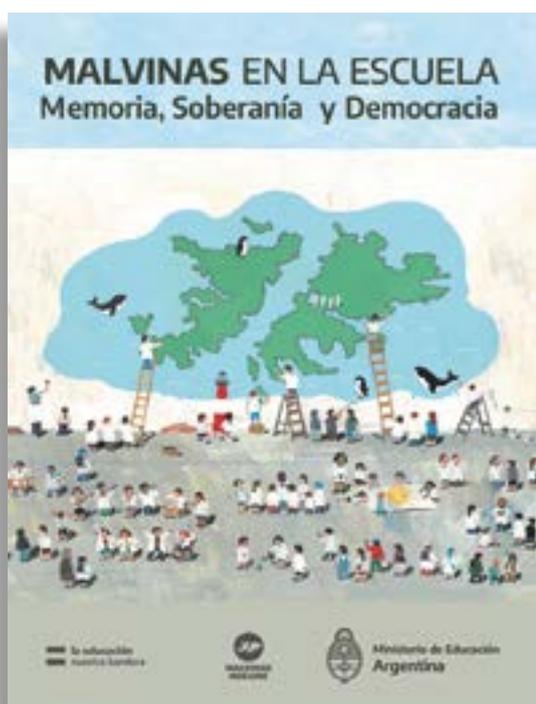


Este material busca plantear un conjunto de problemas que nos interpelan como docentes, teniendo en cuenta la experiencia del terrorismo de Estado en Argentina: ¿Cómo fortalecer la ciudadanía en y desde las escuelas? ¿Cómo convertir el aula en un espacio que contribuya a formar en el reconocimiento y el ejercicio de los derechos? ¿Cómo la memoria contribuye a la formación ciudadana? ¿Cómo lograr que la vida cotidiana en las escuelas sea en sí misma un ejercicio democrático? Se trata de construir una base para lanzar otros debates, nuevos interrogantes y, sobre todo, una invitación a pensar, aprender, debatir, enseñar.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006919.pdf>



Malvinas en la escuela : Memoria, Soberanía y Democracia



Este material, compuesto por un afiche y un cuadernillo para docentes, propone abordar la enseñanza de Malvinas recuperando los argumentos geográficos, históricos y jurídicos que la Argentina sostiene en torno al reclamo de soberanía. A la vez, se reflexiona sobre el contexto histórico en que ocurrió la guerra de 1982 y los modos en que se recuerda Malvinas en las escuelas a 40 años del conflicto. Incluye actividades para todos los niveles educativos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007782.pdf>



Malvinas 40 años : recursos para los actos y las actividades escolares

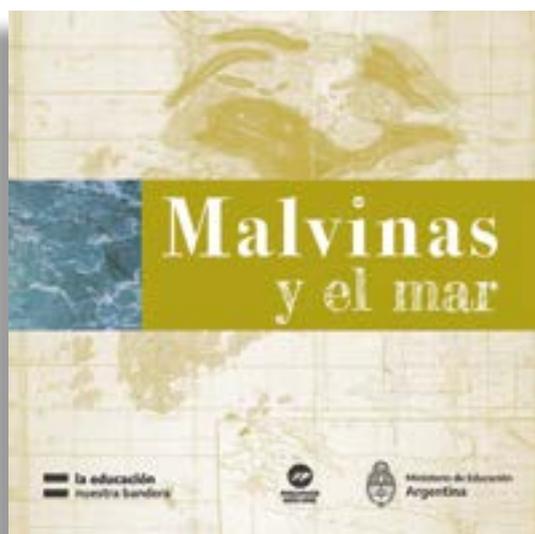


Este material presenta una serie de recursos pensados para los actos y actividades que se realizan en las escuelas de todo el país en ocasión del 2 de abril. Fotografías, testimonios, poesías y canciones son compartidos como insumos sugeridos para los distintos niveles educativos que las y los docentes podrán seleccionar en función de sus propuestas áulicas y proyectos educativos institucionales.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007781.pdf>



Malvinas y el mar



Esta publicación propone un nuevo abordaje para trabajar la soberanía y la guerra de Malvinas desde la perspectiva marítima. Destinada a docentes de Nivel Secundario y de formación docente, se incluyen una selección de fuentes y actividades para el análisis de diferentes núcleos problemáticos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008086.pdf>



Relatos y Huellas

Contar las experiencias y marcas de la cultura judía en Argentina



Esta publicación reúne las producciones de la convocatoria «Relatos y Huellas» realizada durante el 2021 junto a la Embajada de Suecia, y el Idisher Cultur Farband ICUF Argentina, escritas por estudiantes de primaria y secundaria de todo el país. Constituye un material para pensar y problematizar temas relevantes en relación al antisemitismo y el negacionismo en la actualidad en nuestro país

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008087.pdf>



Diálogos: investigación y enseñanza del Holocausto



Esta colección reúne una serie de entrevistas a investigadoras e investigadores de universidades de Argentina. Los abordajes en torno al Holocausto buscan poner en diálogo la investigación académica con los modos, estrategias y alternativas para su enseñanza en las escuelas. Colección elaborada por el Programa Educación y Memoria en articulación con el Museo del Holocausto de Buenos Aires y el Instituto Auschwitz para la Prevención del Genocidio y Atrocidades Masivas.

<https://www.educ.ar/recursos/158260/dialogos-investigacion-y-ensenanza-del-holocausto>

Narrativas negacionistas. Las escuelas frente a los discursos de odio



Esta colección reúne una serie de entrevistas a personas especializadas en el campo del derecho, la sociología, la comunicación y la cultura, para pensar la circulación y emergencia de los discursos de odio en la sociedad. Estas conversaciones analizan la problemática del negacionismo en torno a la experiencia de la vida en común, la libertad de expresión y los desafíos actuales en las escuelas para una convivencia en democracia.

<https://www.educ.ar/recursos/158628/narrativas-negacionistas-las-escuelas-frente-a-los-discursos>

Las Abuelas nos cuentan. Una nueva colección por el derecho a la identidad

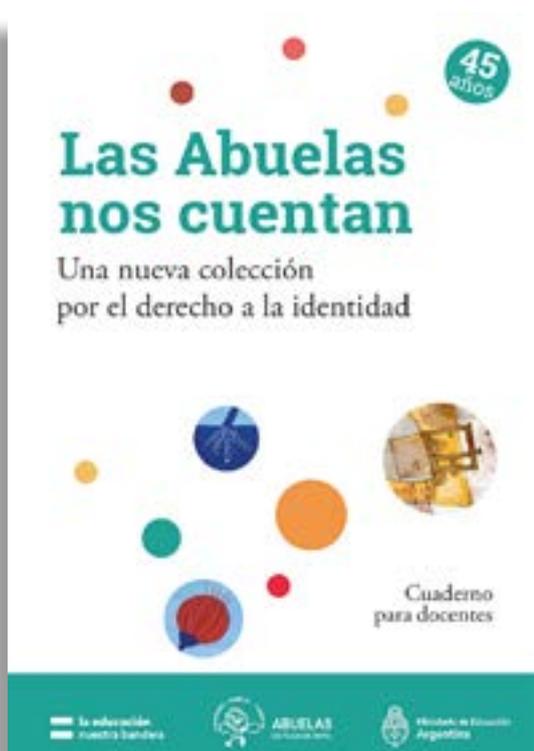


En el marco del 45 aniversario de la conformación de Abuelas de Plaza de Mayo, el Ministerio de Educación y las Abuelas proponen la reedición de este material, para enriquecer una línea de trabajo centrada en la literatura, la escucha y la narración en tanto oportunidades para abordar los temas de memoria y Derechos Humanos en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008085.pdf>



Las Abuelas nos cuentan - Cuaderno para docentes



Este cuaderno para docentes acompaña la selección de relatos y ofrece lecturas que permiten enriquecer una línea de trabajo centrada en la literatura, la escucha y la narración en tanto oportunidades para abordar los temas de memoria y Derechos Humanos en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008084.pdf>



El camino de los juicios



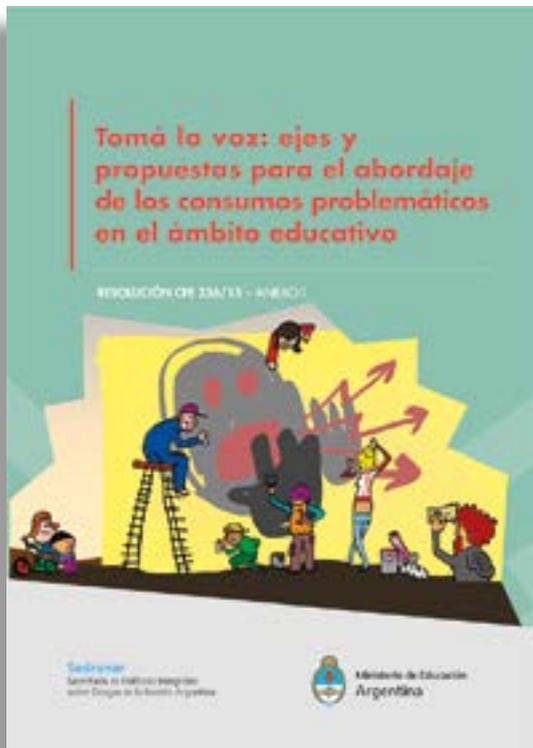
Esta publicación se propone abordar el recorrido de los juicios a los responsables de las violaciones masivas y sistemáticas a los Derechos Humanos ocurridas durante la última dictadura argentina (1976-1983) y aportar a la reflexión en las aulas acerca de la importancia de las luchas por Memoria, Verdad y Justicia en la construcción de una sociedad democrática.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008184.pdf>



Programa Prevención y cuidados en el ámbito educativo

Tomá la voz: ejes y propuestas para el abordaje de los consumos problemáticos en el ámbito educativo



El material fue elaborado con el objetivo de orientar las prácticas educativas para la prevención de consumos problemáticos y la promoción de los cuidados en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Para ello, el Ministerio de Educación de la Nación junto a la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Argentina (SEDRONAR), acercan una serie de herramientas para el abordaje de estas temáticas en la escuela.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006838.pdf>



Preguntas y respuestas sobre COVID-19 y la presencialidad en la escuela

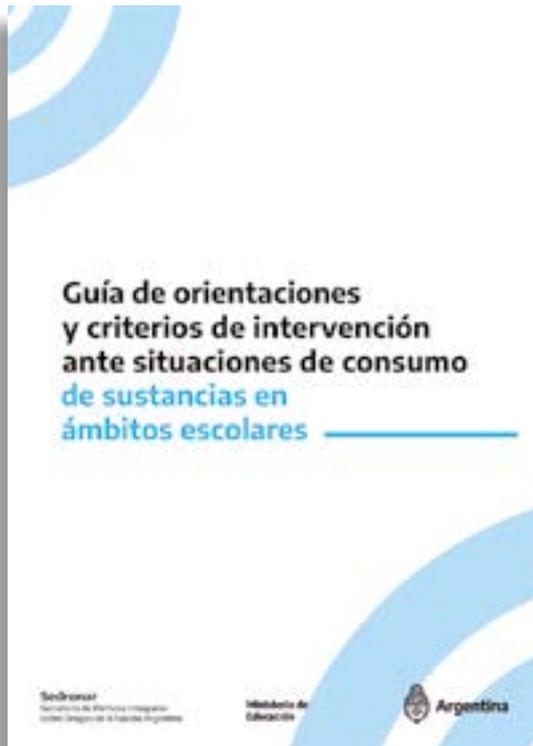


Este documento, elaborado por los Ministerios de Educación y de Salud de la Nación, tiene como objetivo principal concentrar y facilitar el acceso a la información sobre COVID-19, para poner a disposición de la comunidad educativa información actualizada y confiable que contribuya a la protección de la salud, promoviendo una apropiación integral de los cuidados en la escuela.

<https://www.educ.ar/recursos/157670/preguntas-y-respuestas-sobre-covid-19-y-la-presencialidad>



Guía de orientaciones y criterios de intervención ante situaciones de consumo de sustancias en ámbitos escolares



Esta guía es un trabajo conjunto entre el Ministerio de Educación de la Nación, la Sedronar y referentes de las 24 jurisdicciones. Aporta herramientas para acompañar las trayectorias escolares y para intervenir frente a situaciones de consumos problemáticos de sustancias en el ámbito educativo, complementando el trabajo que proponen los Lineamientos Curriculares para la Prevención de Adicciones.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008494.pdf>



Orientaciones para los cuidados en las escuelas ante situaciones relativas al suicidio

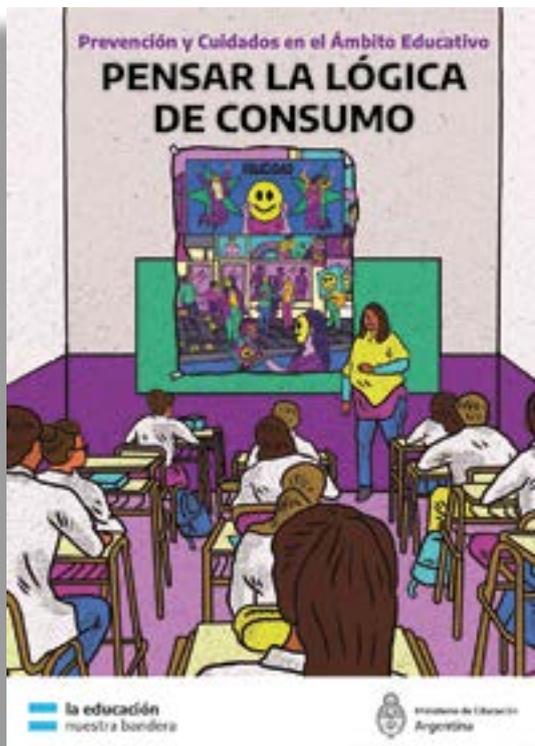


Este material tiene como objetivo acompañar a docentes, equipos directivos, equipos de orientación, tutoras/es, preceptoras/es, y otras personas que asumen roles pedagógicos, en la tarea de pensar, repensar y visualizar cuidados cotidianos que habiliten o enriquezcan el trabajo ante estas situaciones en las escuelas.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008495.pdf>



Pensar la Lógica del consumo



Este material tiene como objetivo acompañar a docentes, preceptores, tutores, asesores pedagógicos en la tarea de planificar situaciones de enseñanza vinculadas al abordaje de los consumos problemáticos desde una perspectiva integral y de derechos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008492.pdf>



Pensar la escuela desde la Pedagogía del cuidado



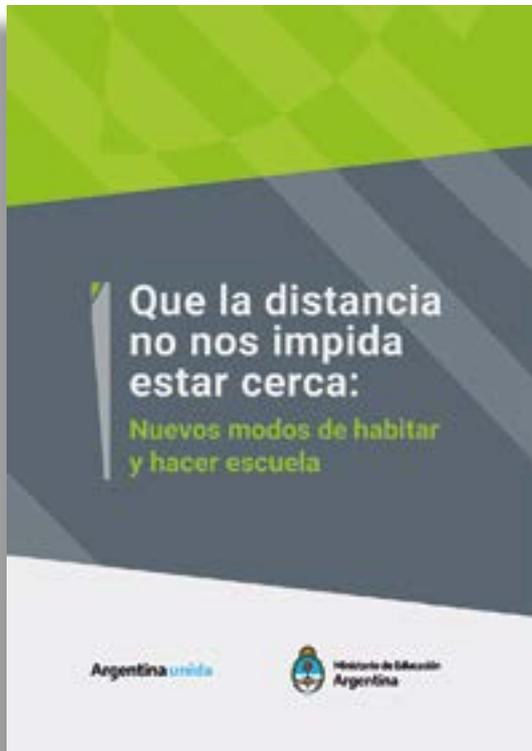
Este material se propone desarrollar los conceptos fundamentales que enmarcan al Programa de Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo, profundizar en la noción de cuidados, su relación con la enseñanza y con la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes, promover la pedagogía del cuidado como perspectiva para pensar la escuela y abordar las problemáticas que afectan a las subjetividades y a menudo irrumpen en la escena escolar.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008493.pdf>



Programa de Convivencia Escolar

Que la distancia no nos impida estar cerca: nuevos modos de habitar y hacer escuela



Esta publicación invita a reflexionar sobre los nuevos modos de habitar las escuelas y las aulas, en el marco de la pandemia provocada por la COVID-19 y de las necesarias medidas de aislamiento o distanciamiento social adoptadas en nuestro país. Dirigida a docentes, directivos, equipos de orientación escolar y comunidad educativa en general.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006963.pdf>



Desafíos para la construcción de una ciudadanía digital: el rol de la comunidad educativa en la prevención del grooming



Esta publicación invita a reflexionar sobre una de las problemáticas asociadas al uso responsable de las TIC, el grooming, no solo para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las y los niños, niñas y adolescentes en ámbitos digitales sino también para prevenirlo y saber cómo actuar en caso de detectar que algún/a estudiante esté siendo víctima de este delito. Está dirigido a docentes, directivos, equipos de orientación escolar y comunidad educativa en general.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007200.pdf>



Pensar los vínculos en tiempos de pandemia: la escuela como un lugar de cuidado



¿Cómo abordar la pandemia de Covid-19 en las aulas? Este material, realizado junto con el Programa prevención y cuidados en el ámbito educativo, es una propuesta para pensar la pandemia y la escuela, y una invitación a reflexionar sobre qué significó la pandemia en el ámbito educativo. Ofrece también una serie de actividades para trabajar en el aula.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007832.pdf>



Conflictos 3.0: malentendidos en las redes



La posibilidad de vincularnos en las redes sociales es un rasgo de la época en que vivimos. En ese sentido, el material caracteriza a las interacciones en entornos digitales para indagar de qué manera éstos se erigen como nuevos escenarios que habilitan otros modos de relacionarnos, y convoca a pensar qué posibilidades y desafíos trae aparejado el uso de las redes en la escuela. A través del abordaje de diferentes ejes, plantea propuestas para trabajar la convivencia digital como parte de la convivencia escolar, considerando la continuidad que existe entre lo que sucede en uno y otro entorno.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008046.pdf>



Hablemos de Bullying: violencia entre pares. Un material para compartir en la escuela, con las familias y la comunidad



Este material, producido por el Ministerio de Educación de la Nación y el Ministerio del Interior, es una propuesta que brinda herramientas a las familias, la escuela y la comunidad para abordar el bullying y otras situaciones de violencia entre pares. Es una invitación a reflexionar y visibilizar una temática que nos preocupa y que es necesario abordar para construir ciudadanías democráticas y lazos cuidadosos como parte de la vida en común.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008048.pdf>



Acuerdos Escolares de Convivencia



Este material es un insumo para revisar los procesos de participación y construcción de los Acuerdos Escolares de Convivencia en las escuelas secundarias y también una iniciativa que convoca a la comunidad educativa a ejercer una ciudadanía democrática, para promover una sociedad más justa e igualitaria. Está destinado a equipos de orientación escolar, supervisoras/as, equipos directivos y comunidad docente.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008501.pdf>



Programa de Educación Ambiental Integral

Documento Marco del Programa de Educación Ambiental Integral



El objetivo de este documento es presentar los ejes transversales para la implementación de la Educación Ambiental Integral en las escuelas (Ley N.º 27.621). Además pretende acompañar y facilitar el ejercicio docente en la compleja tarea de educar para el cuidado y protección del ambiente como parte de la construcción de ciudadanía democráticas en un marco de derechos.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008104.pdf>



Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral



Este documento constituye un marco orientador que busca acompañar a las jurisdicciones en la construcción de estrategias para implementar la Educación Ambiental Integral.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estrategia_eai_digital_0.pdf



Ambiente, escuela y participación juvenil : apuntes para un debate

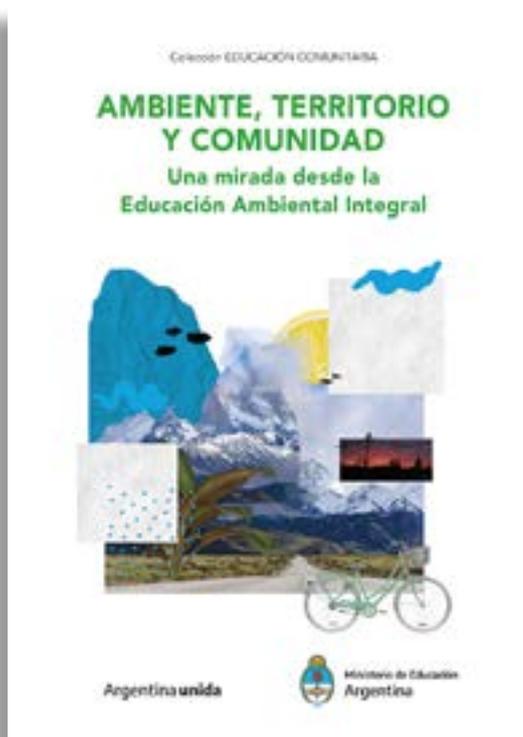


Este material, producido en conjunto con la Dirección Nacional de Inclusión y Extensión Educativa y el Programa Parlamento Juvenil del Mercosur, busca contribuir a garantizar el derecho a la educación ambiental integral en las escuelas secundarias, poniendo en valor las voces de las y los jóvenes, su participación y sus propuestas ambientales.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007569.pdf>



Ambiente, territorio y comunidad. Una mirada desde la educación ambiental integral.

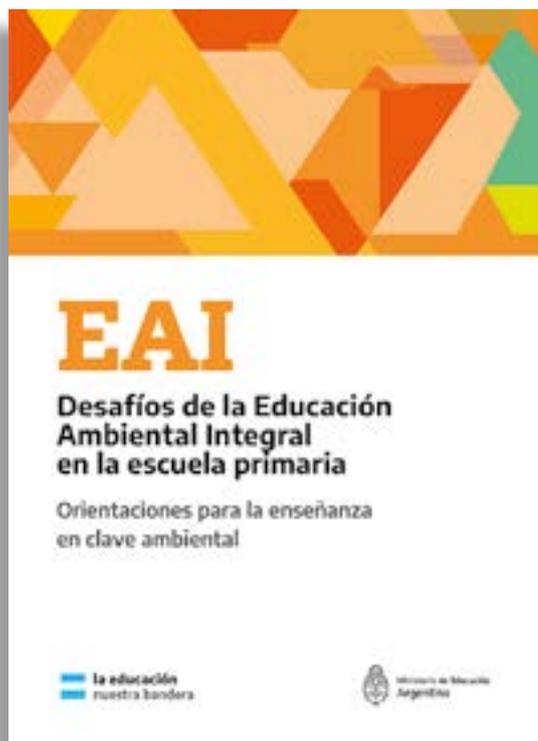


Este material forma parte de la Colección Educación Comunitaria y surge como resultado del taller Educación ambiental comunitaria, en el cual se compartieron las experiencias de las organizaciones en torno a problemas ambientales. En el mismo se aborda el rol de las y los educadores populares y sus saberes, en el marco de la organización.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/03/ambiente_territorio_y_comunidad.pdf



EAI. Desafíos de la Educación Ambiental Integral en la escuela primaria. Orientaciones para la enseñanza en clave ambiental

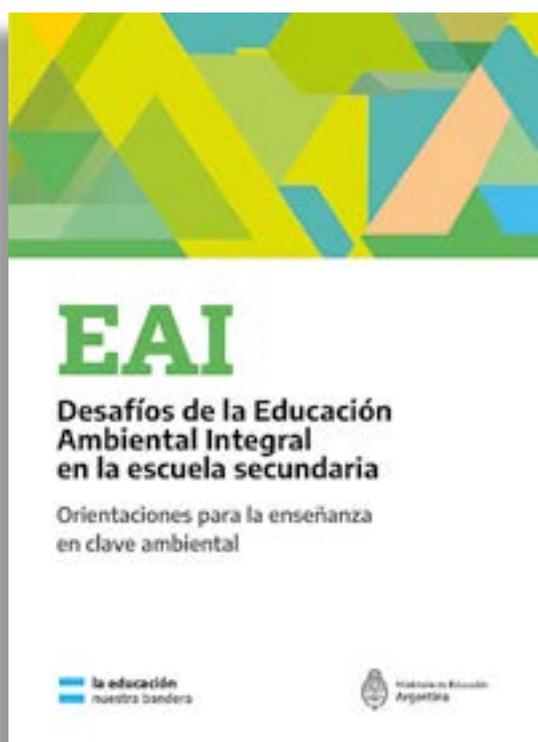


Este material es una invitación a repensar el camino recorrido y los nuevos desafíos por venir. Una invitación a construir una perspectiva de Educación Ambiental Integral en el Nivel Primario que pone en el centro los cuidados y los derechos de las infancias. Una propuesta que contribuye a la formación de nuevas ciudadanía capaces de construir mundos más justos, más democráticos, más solidarios, en sintonía con el cuidado de la vida.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008445.pdf>



EAI. Desafíos de la Educación Ambiental Integral en la escuela secundaria. Orientaciones para la enseñanza en clave ambiental.



Este material busca aportar orientaciones pedagógicas para la puesta en práctica en las escuelas secundarias de nuestro país. Presenta los ejes de la Educación Ambiental Integral y da claves para la planificación en las escuelas secundarias.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL008446.pdf>



